

B.A. Part—III (Semester—VI) Examination
(Optional Subject)
ECONOMICS
(Demography)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

Note :— (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write short answers :

- (a) Explain the definition of Demography.
- (b) Explain the scope of Demography.
- (c) Write critique on the Malthusian Theory of Population.
- (d) Explain the stages of Demographic Transition Theory.

OR

- (e) Briefly explain the Malthusian Theory of Population.
- (f) Explain the stages of 'Population Explosion'.
- (g) Write critique on the Theory of Optimum Population.
- (h) Explain the importance of the 'Optimum Theory of Population'. 4×4=16

2. Write short answers :

- (a) Explain the concept of 'Reproduction Rate'.
- (b) Explain the meaning of 'Fertility'.
- (c) Explain the concept of 'Mortality Rate'.
- (d) State the factors affecting fertility.

OR

- (e) State reasons of the decrease in mortality rate.
- (f) What is the infant mortality rate ?
- (g) Explain the role of education in determining fertility.
- (h) State the importance of fertility rate. 4×4=16

3. Explain the effects of migration.

OR

Explain the factors affecting migration. 16

4. Explain the meaning and causes of Urbanization.

OR

State the effects of Urbanization. Suggest remedies on the problems of Urbanization.

16

5. Choose the correct options :

(1) India has the lowest rate of school dropout in _____ State.

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) Assam | (b) Goa |
| (c) Maharashtra | (d) Kerala |

(2) During the _____ five year plan, the 'inverted red triangle' was used to symbolize the family planning program.

- | | |
|------------|-----------|
| (a) Second | (b) Third |
| (c) Fourth | (d) Tenth |

(3) The Human Development Report is published by UNDP from the year _____.

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1989 | (b) 1990 |
| (c) 2011 | (d) 2017 |

(4) Family Planning began in India during the five year plan period _____.

- | | |
|-----------|------------|
| (a) First | (b) Second |
| (c) Third | (d) Fourth |

(5) _____ has the highest maternal mortality rate in India.

- | | |
|-----------------|-------------|
| (a) Assam | (b) Kerala |
| (c) Maharashtra | (d) Gujarat |

(6) India was forced into family planning surgery this year _____.

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1974 | (b) 1976 |
| (c) 1972 | (d) 1992 |

(7) Created under the guidance of the Human development index _____.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Mahbub-ul-haq | (b) Nurkse |
| (c) Gunnar Myrdal | (d) None of these |

(8) Name of the family planning program changed in 1977 _____.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (a) Family Welfare | (b) Sterilization program |
| (c) Indian family planning | (d) None of these |

8×2=16

B.A. Part—III (Semester—VI) Examination
(Optional Subject)
ECONOMICS
(Demography)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. लघुतरे लिहा :

- (अ) लोकसंख्याशास्त्राची व्याख्या स्पष्ट करा.
- (ब) लोकसंख्याशास्त्राची व्याप्ती स्पष्ट करा.
- (क) माल्थसच्या लोकसंख्या सिद्धांतावरील टिका लिहा.
- (ड) लोकसंख्या संक्रमण सिद्धांताच्या अवस्था सांगा.

किंवा

- (इ) माल्थसचा लोकसंख्येचा सिद्धांत थोडक्यात सांगा.
- (फ) लोकसंख्या विस्फोटाची अवस्था स्पष्ट करा.
- (ग) पर्याप्त लोकसंख्येच्या सिद्धांतावरील टिका लिहा.
- (ह) पर्याप्त लोकसंख्या सिद्धांताचे महत्व सांगा.

 $4 \times 4 = 16$

2. लघुतरे लिहा :

- (अ) जन्मदराची संकल्पना स्पष्ट करा.
- (ब) प्रजनन क्षमतेचा अर्थ स्पष्ट करा.
- (क) मृत्यूदराची संकल्पना स्पष्ट करा.
- (ड) प्रजननक्षमता प्रभावित करणारे घटक सांगा.

किंवा

- (इ) मृत्यूदरात घट होण्याची कारणे सांगा.
- (फ) शिशू मृत्यूदर म्हणजे काय ?
- (ग) प्रजननक्षमता निर्धारित करण्यामध्ये शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.
- (ह) प्रजनन क्षमतेच्या अभ्यासाचे महत्व सांगा.

 $4 \times 4 = 16$

3. लोकसंख्येच्या स्थलांतराचे परिणाम स्पष्ट करा.

किंवा

लोकसंख्येचे स्थलांतर प्रभावित करणारे घटक स्पष्ट करा.

16

4. नागरीकरणाचा अर्थ सांगून नागरीकरणाचे कारणे स्पष्ट करा.

किंवा

नागरीकरणाचे परिणाम सांगा. नागरीकरणाच्या समस्या दूर करण्यासाठी उपाययोजना सांगा.

16

5. येण्य पर्याय निवडा :

(1) भारतातील शाळांमधील गळतीचे प्रमाण राज्यात सर्वात कमी आहे.

(अ) आसाम (ब) गोवा

(क) महाराष्ट्र (ड) केरळ

(2) पंचवार्षिक योजनाकाळात कुटूंबनियोजन कार्यक्रमाचे प्रतिक म्हणून 'उलटा लाल त्रिकोण' वापरण्यास सुरुवात झाली.

(अ) दुसऱ्या (ब) तिसऱ्या

(क) चौथ्या (ड) दहाव्या

(3) मानव विकास अहवालाचे या वर्षापासून यु.एन.डी.पी. द्वारे प्रकाशन होते.

(अ) 1989 (ब) 1990

(क) 2011 (ड) 2017

(4) भारतामध्ये कुटूंब नियोजनाची पंचवार्षिक योजनाकाळात सुरुवात झाली.

(अ) पहिल्या (ब) दुसऱ्या

(क) तिसऱ्या (ड) चौथ्या

(5) भारतामध्ये सर्वात जास्त माता मृत्यूदर या राज्यात आहे.

(अ) आसाम (ब) केरळ

(क) महाराष्ट्र (ड) गुजरात

(6) भारतामध्ये यावर्षी कुटूंब नियोजन शस्त्रक्रियांसाठी सक्ती करण्यात आली.

(अ) 1974 (ब) 1976

(क) 1972 (ड) 1992

(7) मानव विकास निर्देशांक यांच्या मार्गदर्शनाखाली तयार करण्यात आला.

(अ) महबुब-उल-हक (ब) नकर्स

(क) गुन्नार मिर्डल (ड) यापैकी नाही

(8) कुटूंब नियोजन कार्यक्रमाचे 1977 मध्ये बदललेले नाव

(अ) कुटूंब कल्याण (ब) नसबंदी कार्यक्रम

(क) भारत परिवार नियोजन (ड) यापैकी नाही

8×2=16

B.A. Part—III (Semester—VI) Examination
(Optional Subject)
ECONOMICS
(Demography)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. संक्षेप में उत्तर दीजिए :

- (अ) जनांकिकी की परिभाषा स्पष्ट कीजिए।
- (ब) जनांकिकी की व्याप्ति स्पष्ट कीजिए।
- (क) माल्थस के जनसंख्या सिद्धांत की आलोचनाएँ लिखिए।
- (ड) जनांकिकी संक्रमण सिद्धांत की अवस्थाएँ बताइए।

अथवा

- (इ) माल्थस के जनसंख्या संबंध सिद्धांत की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
- (फ) जनसंख्या विस्फोट की अवस्था स्पष्ट कीजिए।
- (ग) पर्याप्त जनसंख्या सिद्धांत की आलोचनाएँ लिखिए।
- (ह) पर्याप्त जनसंख्या सिद्धांत के महत्व बताइए।

4×4=16

2. संक्षेप में उत्तर दीजिए :

- (अ) 'प्रजनन दर' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
- (ब) प्रजनन क्षमता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- (क) 'मृत्यूदर' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
- (ड) प्रजननक्षमता को प्रभावित करनेवाले घटक स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (इ) मृत्यूदर में गिरावट के कारण बताइए।
- (फ) शिशु मृत्यूदर का अर्थ बताइए।
- (ग) प्रजननक्षमता का निर्धारण करने में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- (ह) प्रजनन के अध्ययन का महत्व स्पष्ट कीजिए।

4×4=16

3. जनसंख्या के प्रवासन के परिणाम स्पष्ट कीजिए।

अथवा

जनसंख्या के प्रवासन को प्रभावित करनेवाले कारक स्पष्ट कीजिए।

16

4. नागरीकरण का अर्थ समझाकर नागरिकता के कारण बताइए।

अथवा

नागरीकरण के परिणाम बताइए। नागरीकरण की समस्या दूर करने के उपाय बताइए।

16

5. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनिए :

(1) भारत में राज्य में स्कूल छोड़ने की दर सबसे कम है।

(अ) असम (ब) गोवा

(क) महाराष्ट्र (ड) केरल

(2) पंचवर्षीय योजना से 'उल्टे लाल त्रिकोण' का उपयोग परिवार नियोजन कार्यक्रम के प्रतिक के रूप में शुरू किया गया।

(अ) द्वितीय (ब) तृतीय

(क) चतुर्थ (ड) दसवें

(3) मानव विकास रिपोर्ट से यू.एन.डी.पी. द्वारा प्रकाशित की जाती है।

(अ) 1989 (ब) 1990

(क) 2011 (ड) 2017

(4) पंचवर्षीय योजना अवधि के दौरान भारत में परिवार नियोजन शुरू हुआ।

(अ) पहले (ब) दुसरे

(क) तृतीय (ड) चौथे

(5) भारत में में मातृ मृत्यूदर सबसे अधिक है।

(अ) असम (ब) केरल

(क) महाराष्ट्र (ड) गुजरात

(6) भारत में में परिवार नियोजन सर्जरी के लिए मजबूर किया गया था।

(अ) 1974 (ब) 1976

(क) 1972 (ड) 1992

(7) मानव विकास सूचकांक के मार्गदर्शन में बनाया गया।

(अ) महबूब-उल-हक (ब) नक्स

(क) गुन्नार मिर्डल (ड) इनमें से कोई नहीं

(8) 1977 में परिवार नियोजन कार्यक्रम का बदला हुआ नाम।

(अ) परिवार कल्याण (ब) बंध्याकरण कार्यक्रम

(क) भारत परिवार नियोजन (ड) इनमें से कोई नहीं

8×2=16